Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.08 12:50:07 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Медицинское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г

Авторы составители:

Доцент кафедры конституционного и
административного права,канд. юрид. наук П.Ю. Фесик
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Декан юридического факультета
канд. юрид. наук, доцент С.В. Горбачева
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой конституционного и
административного права, канд.юрид. наук, доцент Н.Б. Верхова
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Б1.В.08 «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

Протокол от 07 февраля 2024 г. № 6/1.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание и структура дисциплины	6
4	Материалы текущего контроля успеваемости	9
5	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	15
6	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	17
7.1	Основная литература	17
7.2	Дополнительная литература	17
7.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
7.4	Нормативные правовые документы	18
7.5	Интернет-ресурсы и справочные системы	18
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4.1	Способен анализировать правоотношения, возникающие в сфере здравоохранения, осуществлять организацию правового сопровождения в сфере здравоохранения	ПКс-4.1.1	Способен анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В) ТФ: Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7) *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н*	ПКс-4.1.1	**На уровне знаний:** - основы законодательства в сфере здравоохранения Российской Федерации **На уровне умений:** - составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях законодательства в сфере здравоохранения Российской Федерации

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- применения законодательства, регулирующего институт охраны здоровья в современной России;
- точного определения мер административной ответственности в сфере функционирования институтов здравоохранения

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» входит в Вариативную часть и изучается в 3 семестре 2 курса по очной-заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа/ 108 астрономических часов). Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области административного права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.02 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции

Б1.В.ДВ.01.01 Судебная защита прав медицинских учреждений, возникающих из публичных правоотношений

Б1.В.ДВ.01.02 Права участников правоотношений в сфере оказания медицинской помощи и медицинских услуг

Данная дисциплина является опорой для освоения дисциплины

Б1.В.10 Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья

Б1.В.09 Правовые основы судебно-медицинской экспертизы

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очно-заочной форме обучения – 22 часа, в том числе, 10 часов

лекционных, 10 часов практических, на самостоятельную работу обучающихся- 86 часов, контроль - 36 часов, консультация - 2 часа;

Форма промежуточной аттестации –экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Современное состояние правового регулирования здравоохранения в РФ	13	2		1		10	Опрос
Тема 2	Понятие и основные черты Административно-правовового регулирования в сфере здраховохранения в РФ	13	2		1		10	Опрос, дискуссия
Тема 3	Характеристика основных элементов административно-правового регулирования в РФ	13	1		1		11	Опрос
Тема 4	Система нормативно-правовых актов, обеспечивающих административно-правовое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации	13	1		1		11	Доклады
Тема 5	Понятие, признаки, государственного управления в сфере охраны здоровья граждан	14	1		2		11	Дискуссия, доклады
Тема 6	Виды и основные принципы государственного управления в сфере охраны здоровья граждан	14	1		2		11	опрос
Тема 7	Система органов исполнительной власти, осуществляющих управления охраной здоровья граждан	13	1		1		11	Опрос, практические задачи, тестирование
Тема 8	Актуальные проблемы правового регулирования отношений, возникающих в сфере здравоохранения	13	1		1		11	Опрос, практические задачи, тестирование
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**10/7,5**		**10/7,5**		**86/64,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние правового регулирования здравоохранения в РФ

Понятие здравоохранения и системы здравоохранения в РФ. Основы правового регулирования системы здравоохранения в РФ. Модели здравоохранения и пути их развития. Финансирование здравоохранения РФ.

Страховая медицина. Виды медицинской помощи. Основные программы, законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения.

Основные понятия, используемые в законодательстве об охране здоровья граждан РФ. Здоровье, охрана здоровья, медицинская помощь, медицинская услуга, медицинское вмешательство, профилактика, диагностика, лечение, пациент, медицинская деятельность, медицинская организация, фармацевтическая организация, медицинский работник, фармацевтический работник, лечащий врач, заболевание, состояние, основное заболевание, сопутствующее заболевание, тяжесть заболевания, качество медицинской помощи.

Тема 2. Понятие и основные черты Административно-правововового регулирования в сфере здраховохранения в РФ

Роль и значение административно - правовых норм в сфере здравоохранения. Понятие и содержание государственного регулирования в сфере здравоохранения как правовой категории. Контрольно-надзорные функции государства в сфере здравоохранения. Права и обязанности субъектов административно- правовых отношений в сфере здравоохранения.

Нормативно-правовые акты, регулирующие лицензирование медицинской деятельности. Регистрация и лицензирование как формы государственного регулирования санитарно-гигиенического благополучия. Требования к работникам медицинской организации. Требования к соблюдению правил и порядков, предусмотренных для медицинской организации. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию отдельных видов деятельности. Государственная регистрация веществ и продукции.

Тема 3. Характеристика основных элементов административно-правового регулирования в РФ

Понятие системы публичного администрирования в сфере здравоохранения и ее элементы. Основные формы реализации административно-правовых норм. Административно-правовые формы публичного администрирования в сфере здравоохранения. Организационные и правовые формы деятельности исполнительной власти в сфере здравоохранения. Административные акты и административные договоры. Понятие и основные черты правовых актов публичного администрирования.

Тема 4. Система нормативно-правовых актов, обеспечивающих административно-правовое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации

Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), Федеральный закон (далее - ФЗ) РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в России». ФЗ РФ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». ФЗ РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Тема 5. Понятие, признаки, государственного управления в сфере охраны здоровья граждан

Государственное управление в сфере здравоохранения как самостоятельное научное направление. Общая социальная эффективность государственного управления в сфере здравоохранения. Критерии результативности государственного управления в сфере здравоохранения. Факторы, влияющие на увеличение результативности государственного управления в сфере здравоохранения. Эффективность деятельности органов государственной власти и управления в сфере здравоохранения. Эффективность деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Тема 6. Виды и основные принципы государственного управления в сфере охраны здоровья граждан

Принципы охраны здоровья в России. Права, обязанности и гарантии их реализации - содержание правового статуса субъектов государственного управления в сфере здравоохранения. Правовые, организационные и экономические условия реализации прав на охрану здоровья. Права граждан в области охраны здоровья. Обязанности граждан в области охраны здоровья.

Принципы здравоохранения: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; обеспечение государственных гарантий в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти, предприятий и должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.

Тема 7. Система органов исполнительной власти, осуществляющих управления охраной здоровья граждан

Органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере здравоохранения. Субъекты государственного надзора и контроля. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по проведению проверок организации. Формы осуществления надзорой и контрольной деятельности в сфере здравоохранения РФ.

Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений, возникающих в сфере здравоохранения

Актуальные проблемы правового регулирования отношений, возникающих в сфере здравоохранения. Направления развития правового регулирования в сфере здравоохранения в РФ. Исторические аспекты и тенденции развития законодательства в сфере охраны здоровья.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» используются следующие ***методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Современное состояние правового регулирования здравоохранения в РФ	опрос
Тема 2. Понятие и основные черты Административно-правовового регулирования в сфере здраховохранения в РФ	Опрос и дискуссия
Тема 3. Характеристика основных элементов административно-правового регулирования в РФ	опрос
Тема 4. Система нормативно-правовых актов, обеспечивающих административно-правовое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации	Доклады

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 5. Понятие, признаки, государственного управления в сфере охраны здоровья граждан	Доклады и дискуссия
Тема 6.Виды и основные принципы государственного управления в сфере охраны здоровья граждан	опрос
Тема 7. Система органов исполнительной власти, осуществляющих управления охраной здоровья граждан	Опрос, практические задачи, тестирование
Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений, возникающих в сфере здравоохранения	Опрос, практические задачи, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1. Современное состояние правового регулирования здравоохранения в РФ

1) Понятие здравоохранения и системы здравоохранения в РФ.
2) Основы правового регулирования системы здравоохранения в РФ.
3) Страховая медицина.
4) Виды медицинской помощи.
5) Основные понятия, используемые в законодательстве об охране здоровья граждан РФ.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2. Понятие и основные черты Административно-правововового регулирования в сфере здраховохранения в РФ

1) Роль и значение административно - правовых норм в сфере здравоохранения.
2) Понятие и содержание государственного регулирования в сфере здравоохранения как правовой категории.
3) Контрольно-надзорные функции государства в сфере здравоохранения.
4) Регистрация и лицензирование как формы государственного регулирования санитарно-гигиенического благополучия.
5) Требования к работникам медицинской организации.
6) Требования к соблюдению правил и порядков, предусмотренных для медицинской организации.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3. Характеристика основных элементов административно-правового регулирования в РФ

1) Понятие системы публичного администрирования в сфере здравоохранения и ее элементы.
2) Основные формы реализации административно-правовых норм. Административно-правовые формы публичного администрирования в сфере здравоохранения.
3) Организационные и правовые формы деятельности исполнительной власти в сфере здравоохранения.
4) Административные акты и административные договоры.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4. Система нормативно-правовых актов, обеспечивающих административно-правовое регулирование охраны здоровья граждан в Российской Федерации

1) Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.

2) Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья.

3) Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), Федеральный закон (далее - ФЗ) РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в России». ФЗ РФ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». ФЗ РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5. Понятие, признаки, государственного управления в сфере охраны здоровья граждан

1) Государственное управление в сфере здравоохранения как самостоятельное научное направление.

2) Общая социальная эффективность государственного управления в сфере здравоохранения.

3) Критерии результативности государственного управления в сфере здравоохранения.

4) Факторы, влияющие на увеличение результативности государственного управления в сфере здравоохранения.

5) Эффективность деятельности органов государственной власти и управления в сфере здравоохранения.

6) Эффективность деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 6.Виды и основные принципы государственного управления в сфере охраны здоровья граждан

1) Принципы охраны здоровья в России.

2) Права, обязанности и гарантии их реализации - содержание правового статуса субъектов государственного управления в сфере здравоохранения.

3) Правовые, организационные и экономические условия реализации прав на охрану здоровья.

4) Права граждан в области охраны здоровья. Обязанности граждан в области охраны здоровья

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 7. Система органов исполнительной власти, осуществляющих управления охраной здоровья граждан

1) Органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере здравоохранения.

2) Субъекты государственного надзора и контроля.

3) Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по проведению проверок организации.

4) Формы осуществления надзорой и контрольной деятельности в сфере здравоохранения РФ.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений, возникающих в сфере здравоохранения

1) Актуальные проблемы правового регулирования отношений, возникающих в сфере здравоохранения.

2) Направления развития правового регулирования в сфере здравоохранения в РФ.

3) Исторические аспекты и тенденции развития законодательства в сфере охраны здоровья.

Примерные варианты тестовых заданий

1) Какими должностными лицами должна предоставляться информация о состоянии здоровья пациента:

1) лечащим врачом;
2) заведующим отделением;
3) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.

2) Кем принимается решение о проведении неотложного медицинского вмешательства в случаях, если пациент не может выразить свою волю:

1) заведующий отделением;
2) консилиум;
3) при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач.

3) Какие органы и должностые лица уполномоченные рассматривать жалобы пациентов в случае нарушения их прав:

1) лечащий врач;
2) руководитель или должностное лицо лечебно-профилактического учреждения;
3) в соответствующие профессиональные медицинские ассоциации;
4) прокуратура;
5) суд.

4) Каким органом выдается лицензия на осуществление медицинской деятельности:

1)Министерство здравоохранения и социального развития
2) Федеральная служба по здравоохранению и социальному развитию
3) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию

5) Административная ответственность за Незаконное занятие народной медициной наступает в случае

1) за оказание медицинских услуг лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности, если это повлекло за собой вред здоровью средней тяжести пациента
2) занятие народной медициной без получения разрешения, установленного законом
3) за оказание медицинских услуг лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности, если это повлекло наступление тяжких последствий

6) Объектом незаконного занятия народной медициной является

1) общественные отношения, регулирующие охрану здоровья граждан

2) внутренне отношение субъекта к совершенному деянию
3) общественно-опасные последствия правонарушения

7)Санкция за незаконное занятие народной медициной реализуется в виде
1) административного штрафа;
2) конфискации имущества
3) обязательных работ
4) исправительных работ

8)Субъектом незаконного занятия народной медициной, является
1) общественные отношения, регулирующие охрану здоровья граждан
2) внутренне отношение субъекта к совершенному деянию
3) лицо, занимающееся незаконной народной медициной

9) Объектом нарушения законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
1) общественные отношения, регулирующие охрану здоровья граждан
2) внутренне отношение субъекта к совершенному деянию
3) общественно-опасные последствия правонарушения

10) Субъектом нарушения законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, является
1) общественные отношения, регулирующие охрану здоровья граждан
2) внутренне отношение субъекта к совершенному деянию
3) лицо, совершившее нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, является

Примеры ситуационных задач

№ 1. Гражданин Иванов обратился к главному врачу поликлиники с требованием заменить его лечащего врача на другого специалиста. В своем требовании Иванов сослался на нормы ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Главный врач не согласился с доводами Иванова и отказался заменить врача Иванову.

Оцените ситуацию и обоснуйте ответ на вопрос- законно ли поступил главврач данного лечебного учреждения?

№ 2. Врач - терапевт городской больницы Сидоров, находясь в нерабочее время за рулем своего автомобиля, стал очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Сидоров заметил, что сотрудники полиции вызвали скорую помощь и увидел лежащего в бессознательном состоянии пострадавшего. Сидоров решил, что пострадавшему окажут помощь и без него и уехал с места дорожно-транспортного происшествия.

Оцените ситуацию и обоснуйте ответ на вопрос-Имеются в данной ситуации основания для привлечения Сидорова к юридической ответственности?

№ 3. Медицинский работник Петров, находясь на улице не при исполнении служебных обязанностей, обнаружил раненого человека с несколькими колото-резанными ранами. Петров принял решение остановить проезжающую мимо машину и отдал указание водителю доставить потерпевшего в больницу.

Имел ли законные основания Петров в данной ситуации так поступить?

Примерная тематика докладов по дисциплине:

1. Лицензирование медицинских учреждений и организаций
2. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности
3. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека
4. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам (скорая медицинская помощь)
5. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих
6. Правовое регулирование эвтаназии
7. Правовое регулирование вопросов изъятия органов и тканей человека для трансплантации
8. Контроль качества медицинской деятельности
9. Правовое регулирование вопросов донорства крови и ее компонентов
10. Врачебная тайна
11. Социальная и правовая защита медицинских работников
12. Право на занятие медицинской и частной медицинской практикой
13. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права несовершеннолетних)
14. Судебно-медицинская экспертиза
15. Судебно-психиатрическая экспертиза
16. Медико-социальная экспертиза
17. Право на занятие целительством
18. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи)
19. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права граждан пожилого возраста)
20. Медико-социальная помощь
21. Права пациента при оказании психиатрической помощи

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающих теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-4.1.1	Способен анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения	ИПКс-4.1.1	Анализирует правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения в соответствии с действующим законодательством	Умеет анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения в соответствии с действующим законодательством

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Понятие и значение Медицинского права.
2. Роль законодательства о здравоохранении в обеспечении здоровья населения РФ.

3. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан как основной источник медицинского права.

4. Понятие и признаки международного медицинского права.

5. Охрана здоровья в РФ.

6. Система здравоохранения в РФ. Частная медицина.

7. Порядок и основание оказания платных медицинских услуг.

8. Права и обязанности пациента.

9. Добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство.

10. Право на отказ от медицинской помощи.

11. Понятие системы публичного администрирования в сфере здравоохранения и ее элементы.

12.Основные формы реализации административно-правовых норм. Административно-правовые формы публичного администрирования в сфере здравоохранения.

13.Организационные и правовые формы деятельности исполнительной власти в сфере здравоохранения.

14 Административные акты и административные договоры.

15. Социальная защита медицинских работников в РФ.

16. Организация санитарно-эпидемиологического надзора в РФ.

17. Система и структура обязательного медицинского страхования в РФ.

18. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования граждан в РФ.

19. Особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников в РФ.

20. Порядок Допуска к профессиональной медицинской деятельности в РФ.

21. Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения в РФ.

22. Врачебная ошибка. Общая характеристика

23. Права и обязанности работников здравоохранения в РФ.

24. Понятие экспертизы качества медицинской помощи.

25. Медицинская экспертиза как средство доказывания в РФ.

26. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.

27. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи в РФ.

28. Специфика уголовной ответственности медицинских работников в РФ.

29. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина при оказании медицинской помощи.

30. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.

31. Ответственность пациента перед медицинским учреждением.

32.Роль и значение административно - правовых норм в сфере здравоохранения.

33.Понятие и содержание государственного регулирования в сфере здравоохранения как правовой категории.

34.Контрольно-надзорные функции государства в сфере здравоохранения.

35.Основы правового регулирования системы здравоохранения в РФ.

36.Органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере здравоохранения.

37.Субъекты государственного надзора и контроля.

38.Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по проведению проверок организации.

39.Формы осуществления надзорной и контрольной деятельности в сфере здравоохранения РФ.

Практико-ориентированные (практические) заданий к экзамену:

ПКс-4.1.1. Способен анализировать правоотношения, факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере здравоохранения

Задание.

10 декабря прокурор города опротестовал как незаконное постановление главного врача санитарно-эпидемиологического центра от 30 ноября о наложении штрафа на шеф-повара диетической столовой Тарасова. К моменту рассмотрения протеста срок, предоставленный законом для добровольной уплаты штрафа, истек, и постановление было обращено к принудительному исполнению.

Правомерно ли это действие главного врача санэпидцентра?

Задание.

Составьте представление об устранении причин и условий совершения административного правонарушения по ст. 6.3 КоАП Российской Федерации.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6.

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><td colspan="2">Академическая оценка</td><td colspan="2">Оценка по шкале ESTS</td></tr>
<tr><td rowspan="4">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="4">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты

текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.08 «Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1) Государственное регулирование здравоохранения и медицинской деятельности как функция государства

2) Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.

3) Конституционные права и правовое регулирование здравоохранения в РФ

4)Системе здравоохранения как область оказания социальной помощи

5) Здоровье как социально значимый феномен.

6) Понятие врачебной деятельности и ее признаки

7) Административно-правовой статус медицинского учреждения

8) Виды ответственности за неисполнение или не надлежащее исполнение медицинской деятельности

9)Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников

10)Страхование профессиональной ответственности как вид социально-правовой защиты медицинских работников.

13) Основные права и обязанности, право некоммерческих медицинских учреждений на осуществление предпринимательской деятельности.

14) Цели и задачи и порядок прохождения аттестации мед.работников.

15) Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинских работников

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1) Медицинское право: / К. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. – Москва : Статут, 2021. – 191 с.

2) Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 317 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-06385-1.

7.2. Дополнительная литература

1) Акопов В.И. Медицинское право: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья В.И. Акопов. Ростов н/Д. : Феникс, 2012. 377 с.

2)Глашев А.А. Медицинское право : практ. руководство для юристов и медиков / А.А. Глашев. – М. : Волтерс Клувер, 2004. – 208 с.

3)Дерягин Г.Б. Медицинское право : / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. 239 с.

4) Агапов А.Б. Административное право [Текст] : учебник для бакалавров / А.Б. Агапов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. 937 с.

5) Конин Н.М. Административное право России: / Н.М. Конин, Е.И. Маторина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 390 с.

7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с послед. изм. и доп.).

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // РГ, N 49, 11.03.2015.

3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ

7. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 N 326-ФЗ

8. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

9. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ

10. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 N 61-ФЗ

11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

13. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

14. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 0.7.04.2015 № 36755)

7.4. Интернет-ресурсы

3. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pravo.gov.ru/

4. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов: официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://regulation.gov.ru/

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.

2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/

3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная

библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1) Современная операционная система.
2) Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3) Средство просмотра файлов формата pdf.
4) Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5) Архиватор 7-Zip.
6) Система дистанционного обучения.
7) Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».